

## Glossario

### Sistema della Conoscenza e dell'Innovazione in Agricoltura

### PAC 2023/2027

| TITOLO   | DESCRIZIONE  |
|--|--|
| <b>SCIA</b>  | <p>a) Il sistema della conoscenza e dell'innovazione in agricoltura (in inglese, AKIS - Agricultural Knowledge and Innovation System) è un "insieme di organizzazioni e soggetti che operano in agricoltura, e di legami e interazioni fra loro, impegnati nella produzione, trasformazione, trasmissione, conservazione, recupero, integrazione, diffusione e utilizzo della conoscenza e dell'informazione, con lo scopo di lavorare sinergicamente per supportare il processo decisionale e di risoluzione di problemi e l'innovazione in agricoltura".<br/>(Röling e Engel, IT from a knowledge system perspective: concepts and issues, 1991).</p> <p>b) Combinazione di flussi organizzativi e di conoscenze tra persone, organizzazioni e istituzioni che utilizzano e producono conoscenza nel settore dell'agricoltura e in quelli correlati.<br/>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)</p>   |
| <b>Rete</b>  | Insieme di persone o cose il cui collegamento consente di svolgere compiti di collaborazione, cooperazione o osservazione, volti a un medesimo fine<br>(Enciclopedia Treccani)   |
| <b>Rete Interregionale per la ricerca agraria, forestale, acquacoltura e pesca</b> | <p>La Rete interregionale, riconosciuta formalmente dalla Conferenza delle Regioni quale supporto tecnico.</p> <p>Si è costituita spontaneamente per promuovere il coordinamento tra le Regioni e le Province autonome affinché queste possano concorrere unitariamente all'attuazione delle politiche dell'U.E. inerenti il sistema della conoscenza e dell'innovazione in agricoltura (SCIA) nonché rapportarsi verso i Ministeri competenti soprattutto al fine di condividere la definizione e l'attuazione dei Programmi Nazionali della ricerca, del Programma Strategico Nazionale per l'Innovazione e la Ricerca nel settore agricolo, alimentare e forestale, dei Piani di settore, dei programmi triennali ed annuali del Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria e di ogni altro documento di programmazione delle attività inerenti la ricerca e il sistema della conoscenza e dell'innovazione in agricoltura (SCIA).</p> |
| <b>Rete Regionale Sistema della Conoscenza e dell'Innovazione in Agricoltura</b>   | E' lo strumento finalizzato alla "concertazione tecnica", il punto di incontro e di scambio fra le esigenze dell'intero sistema (tecnico, scientifico ed economico) di un determinato settore e gli attori della ricerca scientifica e dello sviluppo rurale.  |
| <b>TERRA'</b>  | <b>TERRA'</b> è un progetto editoriale di divulgazione dell'Assessorato Agricoltura della Regione Siciliana ai sensi della L.R. 1 agosto 1977, n. 73, "Provvedimenti in materia di assistenza tecnica e di attività promozionali in agricoltura".  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Trasferimento di conoscenze</b>            | <p>Qualsiasi processo inteso ad acquisire, raccogliere e condividere conoscenze esplicite e implicite, comprese le competenze e le capacità, in attività di natura sia economica che non economica, quali le collaborazioni in materia di ricerca, le consulenze, la concessione di licenze, la creazione di spin-off, la pubblicazione e la mobilità di ricercatori e altri membri del personale coinvolti in tali attività. Oltre alle conoscenze scientifiche e tecnologiche, il trasferimento di conoscenze comprende altri tipi di conoscenze come quelle sull'utilizzo delle norme e dei regolamenti che le contemplano e sulle condizioni degli ambienti operativi reali e i metodi di innovazione organizzativa, nonché la gestione delle conoscenze relative all'individuazione, all'acquisizione, alla protezione, alla difesa e allo sfruttamento di attività immateriali</p> <p>(Commissione Europea, Disciplina degli aiuti di Stato a favore di ricerca, sviluppo e innovazione 2014/C 198/01).</p> |
| <b>Visite aziendali</b>                       | <p>Visite in azienda per apprendere questioni specifiche o metodi produttivi (ad esempio, imparare a utilizzare un particolare macchinario, conversione all'agricoltura biologica, ecc.). I programmi delle visite devono essere concentrati, in particolare, su pratiche e tecnologie di produzione agricola e forestale sostenibili, diversificazione agricola, partecipazione dell'azienda agricola alla filiera corta, sviluppo di nuove opportunità commerciali e nuove tecnologie e miglioramento della resilienza delle foreste. Le principali differenze dei programmi delle visite rispetto a quelli degli scambi interaziendali si riscontrano nel fatto che le visite hanno durata più breve e seguono principalmente un approccio insegnamento-apprendimento anziché scambio di pratiche-apprendimento. (Measure fiche - Knowledge transfer and information actions Measure 1 Article 14 of Regulation (EU) No 1305/2013).</p>  |
| <b>Workshop</b>                               | <p>Incontro tematico o forum di discussione per affrontare una questione specifica</p> <p>(Measure fiche - Knowledge transfer and information actions Measure 1 Article 14 of Regulation (EU) No 1305/2013).</p>  |
| <b>Analisi dei bisogni</b>                    | <p>Scopo principale dell'analisi dei bisogni è quello di individuare problemi, carenze, aree di miglioramento, cause di disagio o disservizio, sprechi, elementi che possono pregiudicare il genuino sviluppo della capacità umana, ovvero quello di trovare opportunità possibili sulle quali intervenire successivamente attraverso azioni mirate che possono assumere forma di servizio, prodotto, programma, progetto o politica.</p> <p>(<a href="https://www.valut-azione.net/saperi/valutazione/analisi-dei-bisogni/">https://www.valut-azione.net/saperi/valutazione/analisi-dei-bisogni/</a>)</p>  |
| <b>Apprendimento tra pari (Peer Learning)</b> | <p>Un'attività di apprendimento reciproco che prevede la condivisione di conoscenze, idee ed esperienze tra i partecipanti. Le pratiche di apprendimento tra pari consentono ai partecipanti e di svolgere attività in cui possono imparare gli uni dagli altri e raggiungere obiettivi di sviluppo professionale e/o personale.</p> <p>(riadattamento da Glossario Erasmus+)</p>   |
| <b>Attività dimostrativa</b>                  | <p>Sessione pratica per illustrare tecnologie, uso di nuovi o di significativi e migliori macchinari, un nuovo metodo di protezione delle colture o una specifica tecnica di produzione. L'attività può avvenire in una azienda agricola o in altri luoghi come centri di ricerca, palazzi espositivi, ecc.</p> <p>(Measure fiche - Knowledge transfer and information actions Measure 1 Article 14 of Regulation (EU) No 1305/2013).</p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Azione di informazione</b> | <p>Attività per diffondere le informazioni riguardanti l'agricoltura, silvicoltura e il business delle PMI al fine di trasmettere, ad un gruppo target, conoscenze rilevanti per il loro lavoro. Queste azioni possono assumere la forma di mostre, incontri, presentazioni o possono essere informazioni trasmesse a mezzo stampa o da mezzi di comunicazione digitali. I materiali di supporto e le azioni non possono contenere riferimenti a marchi aziendali, produttori o promuovere prodotti specifici</p> <p>(Measure fiche - Knowledge transfer and information actions Measure 1 Article 14 of Regulation (EU) No 1305/2013).</p>  |
| <b>Banca dati</b>             | <p>a) Una raccolta di opere, dati o altri elementi indipendenti sistematicamente o metodicamente disposti ed individualmente accessibili grazie a mezzi elettronici o in altro modo</p> <p>(Direttiva 96/9/CE – art.1 n.2)</p> <p>b) E' un sistema informatico in cui una grande quantità di informazioni viene conservata in formato digitale e si compone di tre elementi fondamentali: i supporti di memorizzazione, il software di archiviazione e ricerca, il sistema di accesso ai dati.</p> <p>(Enciclopedia dei ragazzi – Treccani)</p>  |
| <b>Beneficiario</b>           | <p>In relazione ai tipi di intervento per lo sviluppo rurale di cui all'articolo 69 si intende:</p> <p>a) un organismo di diritto pubblico o privato, un soggetto dotato o meno di personalità giuridica, una persona fisica o un gruppo di persone fisiche o giuridiche, responsabile dell'avvio o dell'avvio e dell'attuazione delle operazioni;</p> <p>b) nel contesto dei regimi di aiuti di Stato, l'impresa che riceve l'aiuto;<br/>(L 435/24 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea 6.12.2021)</p> <p>c) nel contesto degli strumenti finanziari, l'organismo che attua il fondo di partecipazione o, in assenza di un fondo di partecipazione, l'organismo che attua il fondo specifico o, se l'autorità di gestione di cui all'articolo 123 («autorità di gestione») gestisce lo strumento finanziario, l'autorità di gestione.</p> <p>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)</p> |
| <b>Coaching</b>               | <p>Servizio di formazione su misura per dare risposte e soluzioni a specifiche esigenze</p> <p>(Measure fiche - Knowledge transfer and information actions Measure 1 Article 14 of Regulation (EU) No 1305/2013).</p>  |
| <b>Consulente</b>             | <p>Agente che assiste i clienti nel processo decisionale, per esempio collegandoli alle conoscenze e agli attori rilevanti e facilitando il processo decisionale.</p> <p>(H2020 project "i2connect" - glossary)</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Consulenza</b>                  | <p>a) Interventi consapevoli che hanno l'obiettivo di creare le migliori precondizioni per il cambiamento, essi sono portati avanti da un ente che ha i mezzi e la competenza per farlo.</p> <p>(EU SCAR AKIS (2019), Preparing for Future AKIS in Europe. Brussels, European Commission.)</p> <p>b) L'insieme di interventi a supporto delle imprese agricole, forestali e alimentari che hanno l'obiettivo di accompagnarle nella realizzazione dei cambiamenti necessari al loro sviluppo produttivo, economico e sociale.</p> <p>(Nota metodologica sui servizi di consulenza, 2018, RRN, CREA PB)</p> |
| <b>Co-innovazione</b>              | <p>"Innovazione aperta accoppiata", si verifica quando la collaborazione tra due o più partner si traduce in un'innovazione</p> <p>(OCSE, Manuale di Oslo 2018).</p>   |
| <b>Collaudo</b>                    | <p>Verifica sperimentale di costruzioni, impianti o sistemi, macchine o materiali diversi, diretta ad accertare se essi siano idonei all'uso cui sono destinati, o anche, in taluni casi, se corrispondano alle norme di legge o ai requisiti contrattuali</p> <p>(Enciclopedia Treccani)</p>  |
| <b>Comunità virtuale</b>           | <p>Comunità di individui che, attorno a interessi comuni, si organizzano nel cyberspazio e in questo ambiente prevalentemente interagiscono grazie alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Elemento centrale delle c. v. è la comunicazione mediata da dispositivi elettronici, che può essere sincrona, come avviene nelle chat o nei tornei multigiocatore, oppure asincrona, come per i forum o le mailing list.</p> <p>(Enciclopedia Treccani)</p>  |
| <b>Conoscenza</b>                  | <p>Comprensione delle informazioni e capacità di utilizzare informazioni per scopi diversi. Si raggiunge attraverso lo sforzo cognitivo e di conseguenza, le nuove conoscenze sono difficili da trasferire perché richiedono l'apprendimento da parte del destinatario. La conoscenza può essere utilizzata per sviluppare nuove idee, modelli, metodi o prototipi che possono costituire la base di innovazioni</p> <p>(OCSE, Manuale di Oslo, 2018).</p>   |
| <b>Destinatario</b>                | <p>Nell'ambito delle politiche di sviluppo rurale, è il soggetto o gruppi di soggetti che beneficiano delle azioni di promozione e di sviluppo che vengono finanziate.</p> <p>(Rete Rurale Nazionale-Tavoli AKIS 2021 - 2022)</p>  |
| <b>Diffusione dell'innovazione</b> | <p>Comprende sia il processo attraverso il quale si diffondono le idee alla base delle innovazioni di prodotto e di processo aziendale sia l'adozione di tali prodotti o processi aziendali di altre imprese (diffusione dei risultati dell'innovazione). La diffusione dell'innovazione può anche creare flussi di conoscenza che portano ad ulteriori innovazioni</p> <p>(OCSE, Manuale di Oslo, 2018).</p>  |
| <b>Digitalizzazione</b>            | <p>Applicazione o aumento dell'uso delle tecnologie digitali da parte di un'organizzazione, industria, paese, ecc. che consente di svolgere nuovi compiti. La digitalizzazione ha il potenziale per trasformare i processi aziendali, l'economia e la società in generale</p> <p>(OCSE, Manuale di Oslo, 2018).</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Dimostrazione tecnologica</b>          | Fase del processo di valutazione, ex ante o ex post, dell'attuazione delle nuove tecnologie. Nell'ambito del settore dell'informazione e della comunicazione, il significato del termine si è evoluto per indicare l'attività svolta per mostrare ai potenziali investitori e clienti le potenzialità attese di una tecnologia in fase di sviluppo<br><br>(OCSE, Frascati Manual 2015).   |
| <b>E-learning</b>                         | Utilizzo delle nuove tecnologie multimediali e di Internet per migliorare la qualità dell'apprendimento agevolando l'accesso a risorse e servizi nonché gli scambi e la collaborazione a distanza<br><br>(Commissione Europea, Piano d'azione eLearning, Pensare all'istruzione di domani, COM(2001)172 definitivo).  |
| <b>Ente di ricerca</b>                    | Un'entità (ad esempio, università o istituti di ricerca, agenzie incaricate del trasferimento di conoscenze, intermediari dell'innovazione, entità collaborative reali o virtuali orientate alla ricerca), indipendentemente dal suo status giuridico (costituito secondo il diritto privato o pubblico) o fonte di finanziamento, la cui finalità principale consiste nello svolgere in maniera indipendente attività di ricerca fondamentale, di ricerca industriale o di sviluppo sperimentale o nel garantire un'ampia diffusione dei risultati di tali attività mediante l'insegnamento, la pubblicazione o il trasferimento di conoscenze. Qualora tale entità svolga anche attività economiche, il finanziamento, i costi e i ricavi di tali attività economiche devono formare oggetto di contabilità separata. Le imprese in grado di esercitare un'influenza determinante su tale entità, ad esempio in qualità di azionisti o di soci, non possono godere di alcun accesso preferenziale ai risultati generati.<br><br>(Commissione Europea, Disciplina degli aiuti di Stato a favore di ricerca, sviluppo e innovazione, 2014/C 198/01) |
| <b>Foresight (previsione di scenario)</b> | Processo sistematico partecipativo, che comporta la rilevazione di informazioni e la creazione di visioni sul futuro a medio e lungo termine, destinato a orientare le decisioni del presente e a mobilitare i mezzi necessari per le azioni di Ricerca & Sviluppo. In prospettiva rappresenta un punto di incontro tra i principali protagonisti del cambiamento e altre fonti di conoscenza, al fine di elaborare visioni e analisi delle informazioni che consentano di anticipare il futuro. Gli elementi caratterizzanti il processo sono: anticipazione e proiezione, partecipazione, interazione in rete, visione strategica e azione<br><br>(Commissione Europea, Guida pratica alla prospettiva regionale in Italia, 2002).  |
| <b>Formazione (corsi e attività)</b>      | Attività volte a sviluppare le competenze professionali di un imprenditore, consulente, formatore o altro soggetto attraverso un programma di apprendimento strutturato con risultati documentati a livello individuale ed eseguito da formatori professionisti o altri esperti qualificati. Le attività possono assumere varie forme come le lezioni in presenza o remoto, i seminari, le visite in campo, ecc.<br><br>(Riadattamento da Glossario Erasmus+)   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Formazione permanente</b> | <p>La formazione permanente comprende l'apprendimento in tutte le sue forme, formali, non formali o informali, che si svolgono in tutte le fasi della vita e determinano un miglioramento o un aggiornamento delle conoscenze, abilità, competenze e attitudini o partecipazione alla società da un punto di vista personale, civico, culturale, sociale o occupazionale, compresa la fornitura di servizi di consulenza e orientamento; l'istruzione e la formazione professionale, l'animazione sociale e altri contesti di apprendimento al di fuori della formazione formale e in genere promuove la cooperazione intersettoriale e percorsi di apprendimento flessibili.</p> <p>(Riadattamento da Glossario Erasmus+)</p>   |
| <b>Gruppi Operativi</b>      | <p>I Gruppi Operativi (GO) fanno parte del PEI AGRI (che si riferisce al tema "produttività e sostenibilità dell'agricoltura"). Sono costituiti da soggetti interessati come agricoltori, ricercatori, consulenti e imprenditori del settore agroalimentare, pertinenti ai fini del conseguimento degli obiettivi del PEI AGRI. I GO elaborano un piano recante i seguenti elementi: a) descrizione del progetto innovativo che intendono sviluppare, collaudare, adattare o realizzare; b) descrizione dei risultati attesi e contributo all'obiettivo del PEI AGRI di incrementare la produttività e migliorare la gestione sostenibile delle risorse. I GO divulgano i risultati dei progetti realizzati, in particolare attraverso la rete PEI</p> <p>(Basata sul Regolamento UE n. 1305/2013, artt. 56-57).</p> |
| <b>ICT</b>                   | <p>Tecnologie relative all'informatica e alla comunicazione (TIC) (in inglese, ICT - Information and Communication Technology) applicate in diversi settori produttivi dell'industria manifatturiera e dei servizi. Sono utilizzate per il trattamento e l'elaborazione delle informazioni o per funzioni di comunicazione, incluse la trasmissione e la visualizzazione dei dati, oppure per la fabbricazione di prodotti che utilizzano processi elettronici al fine di rilevare, misurare o registrare fenomeni fisici, o controllare processi fisici. Vengono applicate anche nei servizi di trattamento ed elaborazione delle informazioni e nei servizi di comunicazione mediante l'uso di strumenti elettronici</p> <p>(Glossario Istat).</p>   |
| <b>Impianto pilota</b>       | <p>Parte integrante delle attività di ricerca e sviluppo, a condizione che gli scopi principali siano l'acquisizione di esperienza e la compilazione di dati ingegneristici e di altro tipo da utilizzare per eseguire le seguenti attività: i) valutare ipotesi; ii) scrivere le nuove formule prodotto; iii) stabilire le specifiche del nuovo prodotto finito; iv) progettare attrezzature speciali e strutture necessarie per il nuovo processo; v) preparare le istruzioni d'uso o i manuali inerenti al processo</p> <p>(OCSE, Frascati Manual 2015).</p>  |
| <b>Incubatore di impresa</b> | <p>È uno strumento a sostegno dello sviluppo economico, realizzato per accelerare la crescita ed il successo di nuove imprese attraverso la messa a disposizione di una rete di servizi e di risorse a supporto</p> <p>(MIUR, Glossario Programma Nazionale della Ricerca 2010-2012)</p>   |
| <b>Innovazione</b>           | <p>È un prodotto o processo (o una combinazione di questi) nuovo o migliorato che differisce significativamente dai prodotti o processi precedenti di un dato soggetto e che è stato messo a disposizione dei potenziali utenti (prodotto) o messo in uso da quel soggetto (processo)</p> <p>(OCSE, Manuale di Oslo, 2018).</p>  |

|                                  |           |   |
|----------------------------------|-----------|---|
| <b>Innovazione processo</b>      | <b>di</b> | Un processo nuovo o migliorato per una o più funzioni che differisce significativamente dai precedenti processi e che è stato messo in uso da un determinato soggetto<br><br>(OCSE, Manuale di Oslo, 2018).   |
| <b>Innovazione prodotto</b>      | <b>di</b> | Un bene o servizio nuovo o migliorato che differisce significativamente dai beni (Oggetti tangibili e alcuni prodotti per l'acquisizione di conoscenze) o servizi (attività immateriali prodotte e consumate simultaneamente che modificano le condizioni degli utenti) precedenti dell'azienda e che è stato introdotto sul mercato<br><br>(OCSE, Manuale di Oslo, 2018).  |
| <b>Innovazione organizzativa</b> |           | La realizzazione di un nuovo metodo organizzativo nelle pratiche commerciali di un'impresa, nell'organizzazione del luogo di lavoro o nelle relazioni esterne dell'impresa, esclusi i cambiamenti che si basano su metodi organizzativi già utilizzati nell'impresa, i cambiamenti nella strategia di gestione, le fusioni e le acquisizioni, la cessazione dell'utilizzazione di un processo, la mera sostituzione o estensione di beni strumentali, i cambiamenti derivanti unicamente da variazioni del prezzo dei fattori, la produzione personalizzata, l'adattamento ai mercati locali, le periodiche modifiche stagionali e altri cambiamenti ciclici nonché il commercio di prodotti nuovi o sensibilmente migliorati<br><br>(Commissione Europea, Disciplina degli aiuti di Stato a favore di ricerca, sviluppo e innovazione, 2014/C 198/01). |
| <b>Innovazione sociale</b>       |           | Una delle definizioni più comunemente utilizzate è quella proposta dal BEPA (2010: 33): "Le innovazioni sono sociali sia in relazioni ai fini che ai mezzi. Si tratta di nuove idee (prodotti, servizi e modelli) che contemporaneamente soddisfano esigenze sociali (in modo più efficace delle alternative) e creano nuove relazioni sociali e collaborazioni. In altre parole sono innovazioni che non sono solo buone per la società ma migliorano anche la capacità della società di agire". Sebbene non sia stata ufficialmente riconosciuta come la definizione dell'Unione Europea, ha acquisito un'ampia diffusione in letteratura e un elevato numero di documenti comunitari vi fa ancora oggi riferimento.<br><br>(Sabato et al., 2015).  |
| <b>Intelligenza artificiale</b>  |           | L'i.a. (...) studia i fondamenti teorici, le metodologie e le tecniche che permettono di progettare sistemi digitali (hardware) e di programmi (software) capaci di fornire all'elaboratore elettronico prestazioni che, a un osservatore comune, sembrerebbero di pertinenza esclusiva dell'intelligenza umana.<br><br>(Enciclopedia Treccani)   |
| <b>Internet of Things</b>        |           | L'Internet delle Cose (Internet of Things, IoT) è l'espressione utilizzata ormai da diversi anni per definire la rete delle apparecchiature e dei dispositivi, diversi dai computer, connessi a Internet ed equipaggiati con un software che gli permetta di scambiare dati con altri oggetti connessi<br><br>(Mantovani, R., L'internet delle cose in 8 domande e risposte. A cura di focus.it. Ottobre 2015) .  |
| <b>Intervento</b>                |           | Uno strumento di sostegno con una serie di condizioni di ammissibilità specificate da uno Stato membro nel piano strategico della PAC in base a un tipo di intervento previsto dal presente regolamento<br><br>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Invenzione</b>  | <p>Soluzione originale di un problema tecnico, che implica un trovato scientifico e che può avere applicazione industriale. Può riguardare un prodotto o un processo. Non sono considerate invenzioni: a) le scoperte, le teorie scientifiche e i metodi matematici; b) i piani, i principi e i metodi di attività intellettuali, che riguardano gioco o attività commerciale, inclusi i programmi di elaboratori; c) le presentazioni di informazioni. Inoltre, non sono considerati invenzioni i metodi per il trattamento chirurgico o terapeutico del corpo umano o animale e i metodi di diagnosi applicati al corpo umano o animale. La protezione legale di un'invenzione si ottiene con il brevetto</p> <p>(Decreto Legislativo 10 febbraio 2005, n. 30, Sezione IV Art. 45).</p> |
| <b>Machine Learning</b>  | <p>Strumento per la rilevazione automatica di modelli significativi presenti nei dati, comunemente utilizzato in tutte quelle attività che richiedono l'estrazione di informazioni da ampi insiemi di dati</p> <p>(Shwartz-Shalev S., Ben-David S., Understanding machine learning. From theory to algorithms, 2014).</p>   |
| <b>Monitoraggio</b>  | <p>Ogni forma di indagine ricorrente e sistematica, di natura biologica, patologica, epidemiologica o di altro genere, compiuta su popolazioni umane, animali o vegetali o anche su ambienti minacciati da inquinamento (radioattivo, chimico, microbiologico o di altra natura), che ha come fine la programmazione di interventi miranti alla loro conservazione, gestione o risanamento.</p> <p>(Enciclopedia Treccani)</p>  |
| <b>Operazione</b>  | <p>a) un progetto, un contratto, un'azione o un gruppo di progetti o azioni selezionati nell'ambito del piano strategico della PAC in questione;</p> <p>b) nel contesto degli strumenti finanziari, il totale della spesa pubblica ammissibile concessa a uno strumento finanziario e il successivo sostegno finanziario fornito ai destinatari finali da tale strumento finanziario.</p> <p>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)</p>  |
| <b>Organismo di consulenza</b>   | <p>Organismo pubblico o privato che presta servizi di consulenza</p> <p>(Decreto MIPAAF 03/02/2016).</p>  |
| <b>Partenariato Europeo per l'Innovazione in campo agricolo (PEI AGRI)</b> | <p>Il Partenariato Europeo per l'Innovazione in campo agricolo (PEI-AGRI) opera al fine di promuovere un'agricoltura e una silvicoltura sostenibili e competitive che "ottengano di più e meglio con meno". Inoltre, contribuisce a garantire un regolare approvvigionamento di prodotti alimentari, mangimi e biomateriali, sviluppando la sua attività in armonia con le risorse naturali da cui dipende l'agricoltura</p> <p>(Commissione Europea, Ricerca e innovazione e Comunicazione 2012/79).</p>   |
| <b>Personale altamente qualificato</b>                                     | <p>Membri del personale con un diploma di istruzione terziaria e con un'esperienza professionale pertinente di almeno cinque anni, che può comprendere anche una formazione di dottorato</p> <p>(Commissione Europea, Disciplina degli aiuti di Stato a favore di ricerca, sviluppo e innovazione 2014/C 198/01).</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Piano strategico per l'innovazione e la ricerca nel settore agricolo, alimentare e forestale</b> | <p>Il Piano strategico per l'innovazione e la ricerca nel settore agricolo, alimentare e forestale (PSIR) descrive la strategia condivisa da Mipaaf e Regioni per le azioni di innovazione e ricerca da intraprendere rispondendo al dettato della prima delle sei priorità del regolamento europeo per lo sviluppo rurale del periodo di programmazione 2014-2020: "Promuovere il trasferimento di conoscenze ed innovazione nel settore agricolo e forestale nelle zone rurali"</p> <p>(Mipaaf, Piano strategico per l'innovazione e la ricerca nel settore agricolo alimentare e forestale 2014-2020, 2014).</p>  |
| <b>Prototipo</b>  | <p>Modello originale costruito per includere tutte le caratteristiche tecniche e prestazionali del nuovo prodotto. La progettazione, la costruzione e il collaudo di prototipi rientrano di norma nell'ambito di ricerca e sviluppo</p> <p>(OCSE, Frascati Manual 2015).</p>   |
| <b>Qualifica</b>  | <p>E' il risultato formale di un processo di valutazione e convalida che si ottiene quando un organismo formativo competente determina che un individuo ha raggiunto risultati di apprendimento che soddisfano determinati standard.</p> <p>(riadattamento da Glossario Erasmus+)</p>  |
| <b>Ricerca e sviluppo - R&amp;S</b>   | <p>Somma delle azioni intraprese al fine di generare nuove conoscenze, comprendono lavori creativi e sistematici intrapresi per aumentare il patrimonio delle conoscenze relative all'umanità, alla cultura e alla società, e per concepire nuove applicazioni delle conoscenze disponibili. Le attività di Ricerca e Sviluppo (R&amp;S) possono essere finalizzate al raggiungimento di obiettivi specifici o generali e, sono sempre orientate verso nuove scoperte, basate su concetti (e la loro interpretazione) o ipotesi originali. Il loro esito finale è molto incerto (o almeno la quantità di tempo e risorse necessarie per raggiungerlo), sono pianificate e preventivate (anche se realizzate da individui), e sono finalizzate a produrre risultati che potrebbero essere liberamente trasferiti o scambiati in un mercato. Un'attività di R&amp;S, deve soddisfare cinque criteri fondamentali (novità, creatività, incertezza, sistematicità, trasferibilità e/o riproducibilità). La R&amp;S può essere di tre tipi: ricerca di base, ricerca applicata e sviluppo sperimentale</p> <p>(OCSE, Frascati Manual 2015).</p> |
| <b>Ricerca applicata</b>  | <p>Attività di indagine originale svolta per acquisire nuove conoscenze. È tuttavia indirizzata principalmente verso uno scopo o obiettivo specifico e pratico vista</p> <p>(OCSE, Frascati Manual 2015).</p>  |
| <b>Ricerca di base</b>  | <p>Attività sperimentali o teoriche svolte primariamente per acquisire nuove conoscenze sulle basi sottostanti dei fenomeni e dei fatti osservabili, senza alcuna particolare applicazione o alcun uso in vista</p> <p>(OCSE, Frascati Manual 2015).</p>   |
| <b>Robotica</b>   | <p>a) Settore delle scienze dell'ingegneria che ha per oggetto lo studio e la realizzazione dei robot, cioè strutture artificiali versatili e adattabili a diverse situazioni, capaci di riprodurre varie attività.</p> <p>(Enciclopedia Treccani)</p> <p>b) Realizza la connessione intelligente tra percezione ed azione. Un robot è qualcosa che reagisce in modo intelligente a una situazione ambientale che rileva attraverso un sistema di sensori e questa sua reazione serve a raggiungere un determinato scopo.</p> <p>(Brady, M., Robotics Science, 1989).</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Scambi interaziendali</b>                              | <p>Regime di scambi per permettere agli agricoltori di recarsi presso un'altra azienda agricola nell'UE, per apprendere di persona e in maniera pratica da un altro agricoltore, potenziare lo scambio di conoscenze e le buone pratiche. I programmi di scambi devono essere concentrati, in particolare, su pratiche e tecnologie di produzione agricola e forestale sostenibili, diversificazione agricola, partecipazione dell'azienda agricola alla filiera corta, sviluppo di nuove opportunità commerciali e nuove tecnologie e miglioramento della resilienza delle foreste</p> <p>(Measure fiche - Knowledge transfer and information actions Measure 1 Article 14 of Regulation (EU) No 1305/2013).</p>   |
| <b>Standing Committee of Agricultural Research - SCAR</b> | <p>Il Comitato permanente per la ricerca agricola (in inglese, SCAR - Standing Committee on Agricultural Research) è stato istituito nel 1974 dalla Commissione Europea con il compito di realizzare un coordinamento fra le programmazioni per la ricerca dei diversi Stati membri dell'UE. E' stato rilanciato nel 2005 ed è diventato un punto di riferimento per la ricerca relativa all'agricoltura, e più in generale alla bioeconomia, rafforzando il coordinamento delle politiche per la ricerca in questi settori nell'ambito dello Spazio Europeo della Ricerca, include 37 paesi tra Stati membri, paesi candidati e paesi associati. Ed è presieduto dalla Commissione Europea (DG Ricerca/DG AGRI). Con lo specifico gruppo di lavoro SWG AKIS contribuisce al miglioramento del funzionamento dei sistemi di conoscenza e innovazione, ha costantemente accompagnato lo sviluppo delle politiche agricole europee.</p> <p>(Sito Web SCAR).</p>                               |
| <b>Social media</b>                                       | <p>A differenza delle tecnologie di comunicazione tradizionali, i social media non rappresentano un canale di comunicazione, ma sono una piattaforma digitale su cui si verifica l'interazione sociale. In particolare, nelle imprese, le piattaforme basate sul Web consentono ai lavoratori di (1) comunicare messaggi con colleghi specifici o trasmettere messaggi a tutti i membri dell'organizzazione; (2) indicare esplicitamente o rivelare implicitamente determinati collaboratori come partner di comunicazione; (3) pubblicare, modificare e ordinare testo e file collegati a se stessi o ad altri; e (4) visualizzare i messaggi, le connessioni, il testo e i file comunicati, pubblicati, modificati e ordinati da chiunque altro nell'organizzazione in qualsiasi momento della loro scelta</p> <p>(Leonardi, P., Huysman M., Steinfeld, C., Enterprise Social Media: Definition, History, and Prospects for the Study of Social Technologies in Organizations, 2013).</p> |
| <b>Spesa pubblica</b>                                     | <p>Qualsiasi contributo al finanziamento di operazioni proveniente dal bilancio di un'autorità pubblica nazionale, regionale o locale, dal bilancio dell'Unione messo a disposizione del FEAGA e del FEASR, dal bilancio di un organismo di diritto pubblico o dal bilancio di un'associazione di autorità pubbliche o di organismi di diritto pubblico</p> <p>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)</p>  |
| <b>Spin off</b>   | <p>Nuova impresa creata per commercializzare le conoscenze e le capacità di un'unità di ricerca di un'università o di un'impresa</p> <p>(MIUR, Programma Nazionale della Ricerca 2011-2013).</p>  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Start up</b>               | <p>Impresa basata su prodotti innovativi o di nicchia con un alto rischio, ma anche un alto potenziale di guadagno in caso di successo, data tipicamente la limitata quantità di capitale e lavoro</p> <p>(MIUR, Glossario Programma Nazionale della Ricerca 2010-2012).</p>  |
| <b>Studio di fattibilità</b>  | <p>La valutazione e l'analisi del potenziale di un progetto, finalizzate a sostenere il processo decisionale individuando in modo obiettivo e razionale i suoi punti di forza e di debolezza, le opportunità e i rischi, nonché a individuare le risorse necessarie per l'attuazione del progetto e, in ultima analisi, le sue prospettive di successo</p> <p>(Commissione Europea, Disciplina degli aiuti di Stato a favore di ricerca, sviluppo e innovazione 2014/C 198/01).</p>                                       |
| <b>Sviluppo professionale</b> | <p>Processo di potenziamento delle capacità professionali dei partecipanti ad una attività formativa attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze e l'acquisizione di nuove abilità, che sono normalmente identificate in un'analisi dei bisogni formativi. Lo sviluppo professionale comprende tutti i tipi di apprendimento, dai corsi di formazione e seminari strutturati a opportunità di apprendimento informale.</p> <p>(riadattamento da Glossario Erasmus+)</p>   |
| <b>Sviluppo sperimentale</b>  | <p>Attività sistematica in cui si attinge dalle conoscenze ottenute dalla ricerca e dall'esperienza pratica per produrre conoscenze aggiuntive, con lo scopo di creare nuovi prodotti o processi o di migliorare i prodotti e i processi già esistenti vista</p> <p>(OCSE, Frascati Manual 2015).</p>   |
| <b>Target finali</b>          | <p>Valori prestabiliti, fissati dagli Stati membri nel quadro delle loro strategie di intervento di cui all'articolo 107, paragrafo 1, lettera b), da conseguire al termine del periodo del piano strategico della PAC in relazione agli indicatori di risultato.</p> <p>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)</p>  |
| <b>Target intermedi</b>       | <p>Valori intermedi prestabiliti, fissati dagli Stati membri nel quadro delle loro strategie di intervento di cui all'articolo 107, paragrafo 1, lettera b), per uno specifico esercizio finanziario, da conseguire entro una determinata scadenza temporale del piano strategico della PAC al fine di garantire progressi tempestivi in relazione agli indicatori di risultato.</p> <p>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)</p>   |
| <b>Technology transfer</b>    | <p>Individuazione, rilevazione e condivisione di conoscenze esplicite e tacite, ivi comprese capacità e competenze. Comprende attività commerciali e non commerciali, consulenze, concessione di licenze, creazione di spin off, mobilità dei ricercatori, pubblicazioni ecc. Anche se l'accento è posto sulle conoscenze scientifiche e tecnologiche esistono anche altre forme, come i processi aziendali supportati dalla tecnologia (technology-enabled)</p> <p>(Commissione Europea, COM (2007) 182 definitivo).</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Tecnologie abilitanti</b> | <p>Dette anche tecnologie orizzontali o General Purpose Technologies (GPT), sono tecnologie per le quali i vantaggi legati alla loro diffusione si rendono pienamente evidenti in presenza di innovazioni organizzative e istituzionali complementari. Sono trasversali a progetti di ricerca e alle discipline scientifiche specialistiche. Le tecnologie abilitanti si diffondono più rapidamente dei cambiamenti organizzativi e istituzionali necessari a creare le opportunità di sviluppo di grandi innovazioni infrastrutturali</p> <p>(MIUR, Glossario Programma Nazionale della Ricerca 2010-2012).</p> |
| <b>Aliquota di sostegno</b>  | <p>L'aliquota della spesa pubblica per un intervento; nel caso di strumenti finanziari si riferisce all'equivalente sovvenzione lordo del sostegno come definito all'articolo 2, punto 20, del regolamento (UE) n. 702/2014 della Commissione(34).</p> <p>(Regolamento UE 2115/2021 Articolo 3)</p>  |

[osservatorio.neorurale@regione.sicilia.it](mailto:osservatorio.neorurale@regione.sicilia.it)

